

全国高等医药教材建设研究会

全国高等中医药教育（本科）

国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材修订调研

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材主编、副主编、编委申报

全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会申报

通 知

各高等中医药院校、各开设中医药类专业的高等院校：

首先衷心感谢贵校多年来在我国医药卫生体制改革、医疗卫生服务、医药卫生人才培养等方面所做的大量工作和长期以来对我社教材建设工作的大力支持！

“十二五”期间，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下，在老一辈中医药大家的关心支持下，由全国高等中医药教育教材建设指导委员会指导，各院校积极参与，全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社经过充分调研和科学规划，于2012年编辑出版了全国高等中医药院校（本科）国家卫生计生委“十二五”规划教材，该套教材共计135种。随着我国高等中医药教育教学改革及相关学科的不断深化发展，医药卫生体制改革地不断深入，科技创新与媒体融合的不断加快，高等中医药教育对教材建设提出了更高的要求。

为深入贯彻两会精神和《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》（国发〔2009〕22号）、《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）文件精神，推动医教研协同创新发展，科学规划和部署“十三五”高等中医药教材建设工作，全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社拟启动全国高等中医药教育（本科）国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材修订调研工作，以及国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材主编、副主编、编委申报和全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会申报工作。

一、教材修订编写指导思想

1. 坚持中国特色的教材建设的机制、体制和模式

在国家相关政府部门领导下，在全国高等中医学本科教学指导委员会和全国高等中医药教育教材建设指导委员会指导下，开展课程体系和课程标准研究，以课程建设为重点，围绕“十三五”期间中医药本科教育教学改革方向对教材体系进行科学规划、主动适应、传承发展，以满足新时期教学改革和中医药高等人才培养的需要。

2. 坚持高等中医药教育基本规律和人才传承规律

认真总结、反思千年中医药学传承，百年全球医学教育和建国后高等中医药教育 60 年的经验与不足，遵循中医药学知识的传承规律、中医药人才成长规律和中医药教育教学规律，教材建设体现“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

3. 坚持教材建设基本规律和基本属性

对全套教材的“三基”、“五性”、“三特定”进行准确定位，科学整合、优化课程体系，知识点、创新点、执业点三点结合，规范组织教材建设，紧扣教学实际，解决目前各院校教材使用中的突出问题，以教材建设为契机，推动“十三五”中医药教育教学改革。

4. 坚持“规范化、精品化、数字化、国际化”战略

认真研究分析国内外成熟教材、经典教材建设的先进理念和成功经验，充分借鉴汲取历版历次中医药教材建设的成果和教训；树立精品意识，全程全员坚持质量控制体系；处理好院校教育、毕业后教育、继续教育的衔接；积极探索中医药数字化教材建设的规范和标准；传播和弘扬中医药优秀文化，打造一流的、核心的、具有国际影响力的高等中医药教育教材体系。

二、教材修订调研工作

为了使本次修订编写工作客观反映“十三五”高等中医药教育实际情况，更好地为相关院校的教学和人才培养服务，请按要求填写附件 1、附件 2 的内容。

三、教材申报工作

（一）申报专业和教材名称

此次申报中医学、针灸推拿学、中药学、护理学 4 个专业共计 88 种教材，具体教材目录详见附件 3。

（二）申报原则

1. 本次申报采用个人申请与学校推荐相结合的形式，即每位申请者必须根据实际情况，真实、准确填写申报表（详见附件 4）；考虑到教材立体化开发的需要，本套教材将全部配备相应的数字教材，请具有多媒体教学和教材编写经验的人员填写数字教材申报表（详见附件 5）。

2. 教材申报人员须在教学一线正在从事教学工作。申报主编者年龄须在 60 岁以下，副主编、编委年龄在 55 岁以下，所有要求身体健康，且在时间、精力等方面允许。

3. 原则上同一门教材每校参编人数不超过 1 人，主编单位可根据具体情况，增设一名编委。

4. 为了保证教材的编写质量和编者及其所在学校广泛了解、使用本套教材，凡推荐参加教材修订编写的主编、副主编、编委的所在单位应承诺在时间、人力、参加会议等方面给予支持，并承诺在教学中使用本套教材。对教材编写工作不能给予支持或不打算在教学中使用本套教材的学校，原则上不能推荐和申报参加本套规划教材的修订编写工作。

(三) 主编、副主编、编委申报与遴选条件 (详见附件 6)

四、全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会申报工作

为做好“十三五”期间高等中医药教育数字教材的顶层设计,促进纸质教材与数字教材融合发展、优势互补,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社将成立全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会,现向全国各相关院校遴选数字教材建设指导委员会委员,请各位申报者根据申报须知填写数字教材建设指导委员会申报表(详见附件 7)。

五、申报须知

1.附件 1、附件 2 需经教务部门或主讲教师填写、审签后发送扫描件至联系人邮箱。

2.教材申报人员请认真填写附件 4、附件 5 和附件 8 (个人申报信息登记表) 的内容,经院校审签盖章后,以学校为单位,并附汇总表(整合附件 8 申报信息形成总表)后邮寄至全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社联系人收,申报表和汇总表的电子文件发送至联系人邮箱。

注意:①已经担任我社上一版教材的各位主编本次请重新申报。②申请主编者须提交一份编写计划,内容包括编写思路(含编写、修订重点及其理由)、特点、目录、部分样章、估计字数和图数。此编写计划随主编申请表邮寄两份,并将相应电子文件发送至联系人邮箱,发送时请在邮件主题中注明“××专业××教材编写计划”字样。

3. 数字教材建设指导委员会申报人员请填写附件 7 的内容,经院校审签盖章后,以学校为单位,发送扫描件至出版社联系人。

4.申报截止日期为 2015 年 4 月 25 日(以邮戳日期为准)。

5.联系人及联系方式

张科 010-59787192 13810909712 yanjiuhuizhongyi@126.com

传 真: 010-59787057 (请注明“张科”收)

地址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号人卫大厦 B 座全国高等医药教材建设研究会(人民卫生出版社)

邮编: 100021

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社

2015 年 3 月 20 日

可以从人民卫生出版社网站 (<http://www.pmph.com>) 下载。